

Respect

Partout et en tout temps

J'UTILISE UN LANGAGE ET DES GESTES POLIS ENVERS TOUS



J'utilise
Monsieur/Madame
lorsque je m'adresse
à un adulte.



J'utilise les
formules de
politesse (s'il vous
plaît, merci,
bonjour, bonne fin
de journée).

J'utilise un ton
adéquat et
agréable.



Je fais preuve de
patience pour
m'exprimer.

J'ÉCOUTE LA PERSONNE QUI PARLE



Je me place en
position d'écoute.



Je regarde la
personne qui
parle.



Je demeure
en silence.



Je démontre de
l'ouverture face
aux autres.

J'ATTENDS MON TOUR POUR PARLER



Je lève la main pour
demander mon
droit de parole.



J'attends que l'adulte
me donne le droit de
parole pour parler.

Respect

Partout et en tout temps

JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL ET DE MON ENVIRONNEMENT



Je garde le matériel
en bon état.



Je range le matériel
lorsque j'ai terminé
(travaux, outils, crayons,
jeux, équipements
sportifs, etc.)



Je jette les
déchets dans
les bacs
appropriés.



Je m'assure de
laisser les salles
de bain propres
pour le suivant.



Je respecte
le travail du
concierge.



Je prends soin de
la bibliothèque
(ranger les livres,
pas de nourriture,
pousser sa chaise,
etc.)



J'utilise le
matériel pour
faire ce à quoi il
sert.

JE RESPECTE LES RÈGLES DE LA COUR DE RÉCRÉATION



Voir le guide
complet des règles
de récréation.

Engagement

Partout et en tout temps

J'EXÉCUTE LES CONSIGNES DONNÉES PAR L'ADULTE



Je regarde et j'écoute
tous les adultes de
l'école qui
s'adressent à moi,
ensuite je m'exécute.



Je suis positif face
à ce qui m'est
demandé ou
proposé.



Je garde une belle
posture d'écoute ou
de travail.

J'ESSAIE AVANT DE DEMANDER DE L'AIDE



Lorsque je vis une
difficulté, j'essaie
de la résoudre par
moi-même.



Je dis ce que je
trouve difficile.



Je demande de
l'aide à un adulte
après avoir
essayé.

JE DONNE LE MEILLEUR DE MOI-MÊME



Je participe activement aux activités
proposées.

J'utilise efficacement les outils ou
stratégies qui favorisent ma réussite.

Collaboration

Partout et en tout temps

JE M'OCCUPE DE MES AFFAIRES



Lorsque je vois un élève qui ne suit pas une règle, je me questionne: est-ce grave et dangereux?



Si la réponse est «oui», je dénonce la situation à un adulte.



Si la réponse est «non», je me mêle de mes affaires.

J'OFFRE MON AIDE AUX AUTRES, PEU IMPORTE DE QUI IL S'AGIT



Lorsque je vois quelqu'un qui a besoin d'aide, je lui demande si je peux l'aider.

J'ACCEPTÉ ET J'INCLUS LES AUTRES ÉLÈVES



J'accepte les amis qui veulent se joindre à moi.



J'accepte de jouer ou travailler en équipe avec tous les élèves.



Lorsque je vois un ami seul, je lui propose de l'inclure dans mon jeu.



Je respecte les amis qui veulent être seuls.