| **PLAN D’ACTION POUR LA RÉUSSITE (version mars 2021)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs**  **(résultats attendus et mesurables)** | | **Moyens pour réaliser les objectifs**  **(coffre à outils)** | **Mécanismes de suivis / Modes d’Évaluation** | |
| **INSTRUIRE** | **1.1 Améliorer LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE** | | | |
| * + 1. Faire le portrait du taux de réussite de nos élèves en français (lecture/écriture) pour cibler nos actions afin d’atteindre l’objectif fixé par le ministère en 2013. | **⮱** La direction produira un tableau pour connaître le taux de réussite des élèves aux examens ministériels pour chacune des écoles.  **⮱** Évaluation de la lecture au début de la 2e année du 1er cycle et projet spécifique pour les élèves à risque.   * Enrichir les collections de livres mises à la disposition des élèves.   **⮱** Une fiche portrait de l’élève sera complétée par le titulaire en juin.  **⮱** Les enseignants du préscolaire en collaboration avec l’orthopédagogue ont mis en place des moyens pour initier les élèves à la conscience phonologique. | | **⮱** Présentation par la direction lors d’une rencontre équipe-école ou autre. [Direction]  **⮱** L’orthopédagogue fera les suivis au comité EHDAA des écoles et/ou équipe-école, avant Noël. [Orthopédagogue]  **⮱** Elle sera transmise à la direction. |
| **1.2 AmÉliorer l’attention/concentration de chaque ÉLÈve** | | | |
| **1.2.1** L’enfant connaîtra le sens des 5 valeurs de l’école et des attentes. | **⮱** La psychoéducatrice présentera en août un nouveau code de vie qui répond aux 5 valeurs de l’école ainsi qu’une matrice des comportements. | | **⮱** Enseignement des bons comportements ou des comportements attendus en septembre avec des interventions bienveillantes positives et fermes. [Titulaire et psychoéducatrice] |
| **1.2.2-A** En développant chaque année une compétence en cirque (enseignement des techniques de cirque pour les élèves de la 1re à la 6e année).  **1.2.2-B** En développant chaque année des valeurs de travail d’équipe de la 1re à la 6e année. | **⮱** À chaque début d’année, un document d’accompagnement sera expliqué à l’élève en cirque par la ou le spécialiste dans le cadre des périodes de cirque, pour expliquer les exigences et la progression de l’enfant.   * Un visuel dans l’école sera utilisé pour faciliter l’arrimage des activités du midi. | | **⮱** Le document sera placé au portfolio. [Éducateur physique]  **⮱** Les titulaires utilisent le même visuel pour confirmer la présence des élèves. |
| **SOCIALISER** | **2.1 Favoriser la rÉussite des ÉlÈves en garantissant le respect de la diffÉrence de chacun** | | | |
| **2.1.1** En identifiant les besoins des élèves de chacun des groupes, trois fois par année. | **⮱** Analyse des besoins par le comité réussite, qui propose, avec la direction, des options pour soutenir les élèves avec un budget déterminé minimalement.  **⮱** Des plans d’intervention avec des cibles mesurables par le titulaire ou l’orthopédagogue. | | **⮱** Là où le titulaire complète une fiche qui identifie les moyens et la fréquence des services offerts, la place dans le dossier particulier de l’enfant et en juin, faire le transfert des dossiers au titulaire suivant. [Titulaire] |
| **2.1.2** En offrant une activité culturelle et une activité parascolaire de qualité, afin de permettre à l’élève de découvrir un centre d’intérêt pour qu’il vive des réussites et augmente son estime de soi. | **⮱** Faire vivre une activité culturelle en classe et mettre en place une activité parascolaire pour les élèves avant et après les Fêtes. | | **⮱** Suivi au rapport annuel et/ou au calendrier du mois. [Direction] |
| **2.1.3** Actualiser le plan de lutte, à chaque année. | **⮱** Formation par la psychoéducatrice pour l’ensemble des bonnes manières afin d’outiller l’enfant pour qu’il soit en harmonie avec les autres en priorisant les déplacements dans une approche développementale. | | * Reddition de comptes présentée au C.É. * Sondage en mars, auprès des élèves. |
| **2.1.4** Faire la promotion et la valorisation de l’école comme milieu de vie et des rôles et responsabilités des parents. | **⮱** Transmettre de l’information aux parents et susciter leur implication.  **⮱** Offrir des conditions favorables à une saine alimentation et à un mode de vie actif selon l’approche « École en santé », en éduquant l’enfant à choisir et ce en collaboration avec le service de garde de chaque école.  **⮱** Accompagner les parents, pour les aider à faire le choix du préscolaire 4 ans à temps plein. | | * Transmettre au Conseil d’établissement le pourcentage de participation des parents de la remise du 1er bulletin et de la réunion des parents de septembre. [Direction] * Le comité « École en santé » partagera par l’intermédiaire d’un enseignant sur le Conseil d’établissement, les activités faites avec les élèves. [Personnel enseignant sur le C.E.] * Présenter la clientèle scolaire au C.É. |
| **QUALIFIER** | **3.1 Poursuivre la mise en place d’une communautÉ d’apprentissage professionnelle** | | | |
| **3.1.1** En permettant aux intervenants scolaires de partager leurs pratiques.  **3.1.2** En favorisant un milieu de vie stimulant en lien avec la communauté. | **⮱** Promouvoir nos pratiques gagnantes.   * Préparation d’un collectif pour les écoles Desbiens et Vents-et-Marées, afin de mettre en valeur les acquis de l’année scolaire auprès de la communauté. | | * Présentation des constats et des orientations dans le rapport annuel. [Direction] * Présenter le taux de participation des parents à la remise du 1er bulletin. * Utiliser nos outils de communication pour faire connaître nos bons coups à l’ensemble de nos milieux. [Secrétariat] * Retour en équipe-école. |